

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

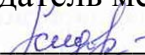
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательного цикла»
«26» мая 2022 г. Протокол № 7
Председатель методического объединения
 Л.Л.Сидорина

Разработчик: Новокрещенных Елена Александровна – преподаватель истории и обществознания.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной

Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Согласовано:

заместитель директора по

учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П.Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Материально техническое обеспечение.....	21
3.2. Информационное обеспечение.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	23
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер

В программу ОУД.04 История внесены изменения на основании Приказа №310 от 03.10.2022 г. об актуализации рабочих программ по дисциплине «История» на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

ЛР 03	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	готовности к служению Отечеству, его защите;
ЛР 05	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
МР 01	- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
МР 02	- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
МР 03	- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
ПР 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	68ч.	55ч.
	2 курс	48ч.	
практические занятия	73	I	II
	1 курс	30ч.	33ч.
	2 курс	20ч.	
контрольные работы	7	I	II
	1 курс	1ч.	2ч.
	2курс		
<i>Консультация</i>			2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (153 часов)</i>					
Введение	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	2	1, 2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества		<i>Содержание учебного материала:</i>	4		2
	3	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		1	2
	4	<i>Практическое занятие № 1:</i> Археологические памятники палеолита на территории России		1	2
	5	Неолитическая революция и ее последствия.		1	2
	6	<i>Практическое занятие №2:</i> Неолитическая революция на территории современной России.		1	2
Тема 2. Цивилизации Древнего мира		<i>Содержание учебного материала:</i>	9		
	7	Древнейшие государства.		1	2
	8	<i>Практическое занятие № 3:</i> Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.		1	2
	9	Великие державы Древнего Востока.		1	2
	10	Древняя Греция.		1	2

	11	<i>Практическое занятие №4:</i> Великая греческая колонизация и ее последствия.		1	2
	12	Древний Рим.		1	2
	13	<i>Практическое занятие №5:</i> Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		1	2
	14	Культура и религия Древнего мира.		1	2
	15	<i>Практическое занятие №6:</i> Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		1	2
Тема 3.		<i>Содержание учебного материала:</i>	12		
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	16	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		1	2
	17	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1	2
	18	<i>Практическое занятие №7:</i> Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.		1	2
	19	Византийская империя.		1	2
	20	Восток в Средние века.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №8:</i> Китайская культура и её влияние на соседние народы.		0,5	2
	21	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		1	2
	22	Средневековый западноевропейский город.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №9:</i> Повседневная жизнь горожан в Средние века.		0,5	2
	23	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		1	2
	24	Зарождение централизованных государств в Европе.		1	2
25	<i>Практическое занятие №10:</i> Политический и культурный подь-		1	2	

		ём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.			
	26	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		1	2
	27	<i>Практическое занятие №11:</i> Культурное наследие европейского Средневековья.		1	2
		<i>Содержание учебного материала:</i>	14		
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	28	Образование Древнерусского государства.		1	1,2
	29	<i>Практическое занятия №12:</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		1	2
	30	<i>Практическое занятие №13:</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение.		1	2
	31	Общество Древней Руси.		1	1, 2
	32	Раздробленность на Руси.		1	2
	33	<i>Практическое занятие №14:</i> Владимиро-Суздальское княжество.		1	2
	34	Древнерусская культура.		1	2
	35	<i>Практическое занятие №15:</i> Деревянное и каменное зодчество.		1	2
	36	Монгольское завоевание и его последствия.		1	2
	37	<i>Практическое занятие №16:</i> Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		1	2
	38	Начало возвышения Москвы.		1	1, 2
	39	<i>Практическое занятие №17:</i> Куликовская битва, ее значение.		1	2

	40	<i>Практическое занятие №18:</i> Образование единого Русского государства и его значение.		1	2
	41	Контрольная работа № 1.		1	3
		<i>Содержание учебного материала:</i>	9		

Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	42	Россия в правление Ивана Грозного.		1	1, 2
	43	<i>Практическое занятие №19:</i> Опричнина, споры о ее смысле.		1	2
	44	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		0,5	1
		<i>Практическое занятие №20:</i> Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		0,5	2
	45	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		1	2
	46	<i>Практическое занятие №21:</i> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.		1	2
	47	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		1	2
	48	<i>Практическое занятие №22:</i> Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		1	2
	49	Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под		1	2

		руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			
	50	<i>Практическое занятие №23:</i> Культура России XIII — XVII в.в. .		1	2
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.		<i>Содержание учебного материала:</i>	12		
	51	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №24:</i> Зарождение ранних капиталистических отношений.		0,5	2
	52	Великие географические открытия. Образования колониальных империй.		1	2
	53	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		1	2
54	Реформация и контрреформация.		0,5	2	
		<i>Практическое занятие №25:</i> Крестьянская война в Германии.		0,5	2
	55	Англия в XVII – XVIII в.в.		1	2
	56	<i>Практическое занятие №26:</i> Итоги, характер и значение Английской революции.		1	2
	57	Страны Востока в XVI – XVIII в.в.		1	2
	58	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		1	2
	59	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха просвещения.		1	2
	60	Война за независимость и образование США.		1	2
	61	<i>Практическое занятие №27:</i> Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		1	2
	62	Французская революция конца XVIII в.		0,5	2

		<i>Практическое занятие №28: Якобинская диктатура.</i>		0,5	
Тема		<i>Содержание учебного материала:</i>	9		
7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	63-64	Россия в эпоху петровских преобразований. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.		2	2
	65	Практическое занятие №29: Строительство Великой империи. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		1	2
	66	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		1	2
	67	<i>Практическое занятие №30: Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</i>		1	2
	68	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.		1	2
	69	Практическое занятие №31 Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма, разделы Речи Посполитой.		1	2
	70	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		1	2
	71	<i>Практическое занятие №32: Историческая наука в России в</i>		1	2

		XVIII в.			
		<i>Содержание учебного материала:</i>	6		
Тема 8.	72	Промышленный переворот и его последствия.		1	2
	73	<i>Практическое занятие №33: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</i>		1	2
	74	Международные отношения.		1	2

Становление индустриальной цивилизации	75	Практическое занятие №34: «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.. Итоги Крымской войны.		1	2
	76	Политическое развитие стран Европы и Америки.		1	2
	77	<i>Практическое занятие №35:</i> Гражданская война в США.		1	2
Тема 9.		<i>Содержание учебного материала:</i>	4		
	78	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.		1	2

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	79	<i>Практическое занятие №36:</i> Колониальный раздел Азии и Африки.		1	2
	80	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну.		1	2
	81	<i>Практическое занятие №37:</i> Революция Мэйдзи и ее последствия		1	2
Тема 10. Российская империя в XIX веке		<i>Содержание учебного материала:</i>	14		
	82	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		1	2
	83	<i>Практическое занятие №38:</i> Отечественная война 1812 г.		1	2
	84	Движение декабристов		0,5	2
		<i>Практическое занятие №39:</i> Значение движения декабристов.		0,5	
	85	Внутренняя политика Николая I.		1	2
	86	<i>Практическое занятие №40:</i> Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.		1	2
	87	Общественное движение во второй четверти XIX в.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №41:</i> Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		0,5	
	88	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		1	2
89	<i>Практическое занятие №42:</i> Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.		1	2	

	90	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №43: Значение отмены крепостного права в России.</i>		0,5	
	91	Общественное движение во второй половине XIX в.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №44: Народническое движение</i>		0,5	
	92	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		1	2
	93	<i>Практическое занятие №45: Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.</i>		1	2
	94	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №46: Русско-турецкая война 1877—1878 гг.</i>		0,5	
	95	Русская культура XIX в.		0,5	2
<i>Практическое занятие №47: Золотой век русской литературы</i>			0,5		
Тема 11. От Новой истории к Новейшей		<i>Содержание учебного материала:</i>	15		
	96	Мир в начале XX в.		1	2
	97	<i>Практическое занятие №48: Синьхайская революция в Китае.</i>		1	2
	98	Россия на рубеже XIX—XX в.в.		1	2
	99	Революция 1905—1907 г.г. в России.		1	2
	100	<i>Практическое занятие №49: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</i>		1	2
	101	<i>Практическое занятие №50: Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.</i>		1	2
	102	Серебряный век русской культуры.		0,5	2
		<i>Практическое занятие №51: Русская философия: поиски общественного идеала.</i>		0,5	
	103-104	Практическое занятие №52: Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки,		2	2,3

		ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил		
105		<i>Практическое занятие №53:</i> Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	2
106		Февральская революция и Брестский мир.	0,5	2
		<i>Практическое занятие №54:</i> Временное правительство и Петро-	0,5	

		градский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.		
107		Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	2
108		<i>Практическое занятие №55:</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	2
109		Гражданская война в России.	1	2
110		<i>Практическое занятие №56:</i> Россия в годы Гражданской войны.	1	2
Тема 12. Межвоенный период (1918-1939)		<i>Содержание учебного материала:</i>	14	
	111	Европа и США.	1	2
	112	<i>Практическое занятие №57:</i> Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	2
	113	Недемократические режимы.	1	2
	114	<i>Практическое занятие №58:</i> Гражданская война в Испании.	1	2
	115	Турция, Китай, Индия, Япония.	1	2
	116	<i>Практическое занятие №59:</i> Великая национальная революция 1925 – 1927 г.г. в Китае.	1	2
		Международные отношения.	0,5	2

117	<i>Практическое занятие №60:</i> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	0,5	2
118	Культура в первой половине XX в.	0,5	2
	<i>Практическое занятие №61:</i> Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в	0,5	2
119	Новая экономическая политика в Советской России. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Образование СССР.	1	2
120	<i>Практическое занятие №62:</i> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	2
121	<i>Практическое занятие №63:</i> Советская модель модернизации.	1	2
122	Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.	1	2
123	<i>Контрольная работа №2</i>	2	2

2 курс (48 ч.)

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		<i>Содержание учебного материала:</i>	11		
	1,2	Накануне мировой войны.		2	2
	3	<i>Практическое занятие №66:</i> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		1	2
	4,5,6	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		3	2
	7	<i>Практическое занятие №67:</i> Историческое значение Московской битвы.		1	2
	8,9,10	Второй период Второй мировой войны.		3	2
	11	<i>Практическое занятие №68:</i> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		1	2

	12	Практическое занятие №69: Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		1	2
	13,14,15	Слава русского оружия: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			
		<i>Содержание учебного материала:</i>	13		
Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	16	<i>Практическое занятие №70:</i> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Создание ООН и её деятельность.		1	
	17	<i>Практическое занятие №71:</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Страны Восточной Европы		1	2
	18	<i>Практическое занятие №72:</i> Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.		1	2
	19	Крушение колониальной системы.		1	2
	20	<i>Практическое занятие №73:</i> Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.		1	2
	21	Индия, Пакистан, Китай.		1	2
	22	<i>Практическое занятие №74:</i> Кубинская революция.		1	2
	23	Международные отношения.		1	2

	24	<i>Практическое занятие №75:</i> Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г.		1	2
	25	Развитие культуры.		1	2
	26	<i>Практическое занятие №76:</i> Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI вв.		1	2
		<i>Содержание учебного материала:</i>	12		
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.	27,28	Практическое занятие №77: Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		2	2
	29	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.		1	2
	30	<i>Практическое занятие №78:</i> XX съезд КПСС и его значение.		1	2
	31	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в		1	2
	32	<i>Практическое занятие №79:</i> Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты		1	
	33	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.		1	2
	34	<i>Практическое занятие №80:</i> Политика гласности в СССР и ее последствия.		1	2
	35	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).		1	2
	36	<i>Практическое занятие №81:</i> Успехи советской космонавтики.		1	2

37	Повторение: Россия в XX веке.		1	
38,39	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		2	2
40	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		1	2
41	Россия в деле Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		1	2
42	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. . Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		1	2
43	Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		1	2
44,45	Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.		2	2
46,47	<i>Практическое занятие №83:</i> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		2	2
48	Дифференцированный зачет		1	3
	<i>Всего</i>	171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

Дополнительные источники

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.

3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.
4. Краткая российская энциклопедия
5. Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)

Перечень Интернет-ресурсов

1. Академик. Словари и энциклопедии// URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 02.09.2020)
2. Большая советская энциклопедия// URL: <http://bse.sci-lib.com> (дата обращения: 02.09.2020)
3. Википедия // URL: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) (дата обращения: 02.09.2020)
4. BooksGid. Электронная библиотека// URL: <http://www.booksgid.com>
5. (дата обращения: 02.09.2020)
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов //
7. URL: <http://globalteka.ru/index.html> (дата обращения: 02.09.2020)
 - а. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//
8. URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2020)
9. История// URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 02.09.2020)

10. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
11. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
12. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	Практическая работа, самостоятельная работа.

	достижения;	
Метапредметные	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и	Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа;
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	групповая работа; составление конспектов; работа с интернетресурсами

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

